

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ФАРМАКОЛОГИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности
31.05.02 Педиатрия

1. Цель освоения дисциплины (*участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды*): УК- 1, ОПК-7, ПК-10

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 1 дисциплины ООП ВО. Дисциплина изучается в течение 5–6 семестров.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и

профессиональных (ПК) компетенций:						
№	Код компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. ИУК-1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	<ul style="list-style-type: none"> • общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств (ЛС); • принадлежность ЛС к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику ЛС, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению 	<ul style="list-style-type: none"> • определять группы ЛС для лечения определенного заболевания; • анализировать действие ЛС по совокупности их фармакологических свойств и возможность использования ЛС для терапевтического лечения детей и подростков; • прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками назначения ЛС при лечении различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков
2.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять	ИОПК-7.1. Знает: методы медикаментозного	<ul style="list-style-type: none"> • общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики 	<ul style="list-style-type: none"> • определять группы ЛС для лечения 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками назначения ЛС при лечении различных заболеваний и

		контроль его эффективности и безопасности	лечения, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в	лекарственных средств (ЛС); • принадлежность ЛС к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику ЛС, показания к применению, побочные эффекты, • противопоказания к применению; • порядок назначения ЛС и оформления рецептурных бланков на ЛС, в т.ч. в педиатрической практике	заболевания; • анализировать действие ЛС по совокупности их фармакологических свойств и возможность использования ЛС для терапевтического лечения детей и подростков; • прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции; • выписывать рецепты на ЛС	патологических процессов у детей и подростков
3.	ПК-10	Способен назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию, а также диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами,	неотложных формах ИПК-10.1. Знает: современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	• общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств (ЛС); • принадлежность ЛС к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику ЛС, показания к применению, побочные эффекты,	• определять группы ЛС для лечения определенного заболевания; • анализировать действие ЛС по совокупности их фармакологических свойств и возможность использования ЛС для терапевтического лечения детей и подростков; • прогнозировать и	• навыками назначения ЛС при лечении различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков

		оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	<p>ИПК-10.2. Умеет:</p> <p>назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <p>- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами,</p> <p>- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от</p> <p>возраста ребенка</p>	<p>противопоказания к применению;</p> <p>• порядок назначения ЛС и оформления рецептурных бланков на ЛС, в т.ч. в педиатрической практике</p>	оценивать нежелательные лекарственные реакции; <p>• выписывать рецепты на ЛС</p>	
--	--	--	---	---	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-1, ОПК-7, ПК-10	Общая рецептура
2.	УК-1, ОПК-7, ПК-10	Общая фармакология
3.	УК-1, ОПК-7, ПК-10	Лекарственные средства, регулирующие функции периферического отдела
		нервной системы
4.	УК-1, ОПК-7, ПК-10	Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы
5.	УК-1, ОПК-7, ПК-10	Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и
		систем
6.	УК-1, ОПК-7, ПК-10	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ
7.	УК-1, ОПК-7, ПК-10	Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы
8.	УК-1, ОПК-7, ПК-10	Противомикробные и противопаразитарные средства

5. Объем дисциплины, виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	5 семестрам (АЧ)	6
Аудиторная работа, в том числе	3,06	110	66	44
Лекции (Л)	0,67	24	16	8
Лабораторные практикумы (ЛП)	УП не предусмотрены			
Практические занятия (ПЗ)	2,39	86	50	36
Клинические практич. занятия (КПЗ)	УП не предусмотрены			
Семинары (С)	УП не предусмотрены			
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,94	70	42	28
Промежуточная аттестация (экзамен)	1	36	-	36
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	6	216	108	108

